

LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI**Universitas Islam “45” Bekasi**

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi, 17113

Telepon (021) 8801027, 8802015, BB08851-52. Fax. (021) 8801192

RENCANA PEMBELAJARAN

(SESSION PLAN)

NAMA PELATIHAN : METODOLOGI PELATIHAN		PENYAJIAN : 1 (Satu)	
KODE :			
J U D U L : Penelitian Tindakan Kelas			
TUJUAN INSTRUKSIONAL : Setelah selesai mengikuti pelatihan ini, peserta kompeten : 1. Menguasai konsep teoritik Penelitian Tindakan Kelas 2. Menguasai ruang lingkup Penelitian Tindakan Kelas 3. Prosedur dan Teknik dalam Penelitian Tindakan Kelas			
METODE MENGAJAR	Ekpsositori dan Tanya Jawab		
MEDIA	Multi Media (Laptop, Infocus, dan Laser Pointer) Power Point, dan Whiteboard (WB)		
PERSIAPAN	1. Persiapan ruang 2. Persiapan alat peraga 3. Persiapan mental dan fisik		
SUB POKOK BAHASAN	URAIAN / KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
PENDAHULUAN	1. Memperkenalkan diri 2. Mengabsen peserta 3. Mengadakan Apersepsi 4. Menyampaikan Judul Sesi 5. Menyampaikan Tujuan dan Manfaat Sesi	File : Pengenalan. Slide 1-2	5 Menit

PENYAJIAN	1. <i>Pengertian PTK</i>	<i>Slide 3</i>	<i>2 Menit</i>
	2. <i>Manfaat</i>	<i>Slide 4</i>	<i>2 Menit</i>
	3. <i>Prinsip PTK</i>	<i>Slide 5</i>	<i>2 Menit</i>
	4. <i>Karakteristik PTK</i>	<i>Slide 6</i>	<i>2 Menit</i>
	5. <i>Prosedur PTK</i>	<i>Slide 7-12</i>	<i>5 Menit</i>
	6. <i>Identifikasi dan Perumusan Masalah</i>	<i>Slide 13-19</i>	<i>5 Menit</i>
	7. <i>Kajian Pustaka</i>	<i>Slide 20</i>	<i>2 Menit</i>
	8. <i>Merancang Tindakan</i>	<i>Slide 21-23</i>	<i>2 Menit</i>
	9. <i>Melaksanakan Tindakan Observasi Dan Assesment</i>	<i>Slide 24</i>	<i>2 Menit</i>
	10. <i>Menganalisis data hasil Observasi, Assesment, dan Interpretasi</i>	<i>Slide 25-26</i> <i>Slide 27-29</i>	<i>2 Menit</i> <i>2 Menit</i>
	11. <i>Melakukan Refleksi dan Tindak Lanjut</i>		
Kesimpulan	<i>Dalam pelaksanaan PTK harus berdasar pada masalah dan menggunakan Teknik yang sesuai dan berkesinambungan, serta melakukan perencanaan, tindakan, observasi dan asesmen serta refleksi yang baik</i>	<i>Slide 30</i>	<i>2 Menit</i>
Aplikasi	<i>Instruktur mengajukan pertanyaan berikut dan memilih siswa secara acak untuk menjawab pertanyaan berikut:</i> 1. <i>Jelaskan yang dimaksud dengan PTK!</i> 2. <i>Sebutkan manfaat-manfaat dari PTK!</i>	<i>Slide 31</i>	<i>5 Menit</i>
Evaluasi	1. <i>Gambarlah Siklus PTK menurut Kemmis & McTaggart!</i> 2. <i>Jelaskan secara jelas Prosedur yang dilalui dalam tahapan PTK!</i>	<i>Slide 32</i>	<i>5 Menit</i> <i>5 Menit</i>
Tambahan PR(<i>Home work</i>)	<i>Lakukan Observasi di Sekolah untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang terjadi selama kegiatan PBM, kemudian rumuskan beberapa masalah untuk diajukan sebagai judul PTK.</i>	<i>Slide 33</i>	<i>2 Menit</i>
Pemberesan kelas	1. <i>Merapikan peralatan / media bantu</i> 2. <i>Menghapus papan tulis</i> 3. <i>Ucapkan terima kasih dan salam</i>		<i>5 Menit</i>

Bekasi, 13 Mei 2019
Instruktur

Arrahim, M.Pd
NIK. 45101092015016